

乡村小学 (Village Elementary School)

培养拥有自信心、同情心、学业成功的学习者

100 Main Blvd., Skillman, NJ 08558

(609) 466-7606

三年级基于标准的成绩单

学生姓名:		年级:		学年:	
学生证号码:		考勤	S1	S2	合计
学生身份证号码:		缺课天数			
班主任:		迟到天数			

蒙哥马利学区：基于标准的成绩单宗旨

蒙哥马利学区努力开发和采用符合新泽西州学生学习标准的严格且目的明确的课程。这份基于标准的成绩单向您通报具体的年级水平学习目标（标准），衡量您孩子的学习进度以及为实现这些目标所取得的成绩。除了发现您孩子的优点外，这份成绩单还有助于您、您的孩子和孩子的老师之间进行更多高质量的对话。这样做有利于设定重要的学习目标，帮助孩子不断成长。

基于标准的成绩单评定指标

3	达到学习目标/能力素质 学生目前表现出能够理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能
2	接近学习目标/能力素质 学生目前在理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面展示出进步
1	尚未达到学习目标/能力素质 学生目前在理解和应用本年级学生预期学到的特定知识和/或技能方面展示出有限进步
不适用	目前尚未进行评估

参考资料

分级基准说明: <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>

乡村小学网址: <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/415>

三年级和四年级课程: <http://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>

21世纪核心素养		
有效沟通者	第1学期	第2学期
认真倾听并恰当回应。		
使用书面和/或口头方式清晰沟通。		
说话或演讲时能运用恰当的肢体语言和语调。		
 autodidactic learner	第1学期	第2学期
定期设定目标并积极监督进展情况。		
用心并按时完成任务。		
接受和利用指令/反馈做出决定或改变做法。		
在各种情况下均表现出责任心。		
创造性地解决实际问题	第1学期	第2学期
识别潜在问题并考虑多种解决方案。		
持续关注以确保问题得到解决。		
面临挑战时坚持不懈。		
解决问题时考虑他人的观点。		
团队协作精神	第1学期	第2学期
展示出有效的相互协作。		

主题领域能力素质：相关艺术		
技术教师：	第1学期	第2学期
创建和格式化文字处理文档并加入图像以提高文字的表达力。		
使用演示软件和适当特效来传递信息。		
做出有关互联网安全和数字公民的恰当决定。		
第1学期评语	第2学期评语	
媒体中心教学教师：	第1学期	第2学期
利用各种资源定位和报告特定主题的信息。		
构思可利用适当资源进行研究的问题。		
使用在线目录 (Destiny) 或先前学到的知识确定图书编目号码 (小说、散文、传记、绘画小说及杂志)。		
第1学期评语	第2学期评语	

主题领域能力素质：相关艺术			
健康\体育教师：		第1学期	第2学期
健康：获取相关技能和理念，支持健康积极的生活方式。			
健康：获取有关药品、酒精和烟草的知识，支持健康，积极的生活方式。			
体育：在各种体育活动中展现出具有完成多种运动形式（慢跑、跳绳、跳跃等）的能力及控制力。			
体育：展现出对适用于比赛的策略和技术的理解。			
体育：在用手和脚完成体育动作时使用适当的技术。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
普通音乐教师：		第1学期	第2学期
能读懂传统节奏的音乐符号，能表演与年级水平相当的节奏模式。			
能利用视唱练习和传统记谱法表演和阅读与年级水平相当的旋律模式和音符。			
能在大型合奏、小型合奏和个人表演中运用适当的形式展示恰当的音乐表演技巧及合奏技巧。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
艺术教师：		第1学期	第2学期
展现出与年龄相当的操纵材料和利用新技术的能力。			
理解和运用恰当的艺术元素和设计原则。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	
世界语言教师：		第1学期	第2学期
通过恰当的身体反应展现对口头指令的理解，根据简单的口头和/或书面描述辨别熟悉的词汇，认识文化手势与习俗。			
运用课堂上练习过的单词、短语和短句交换与熟悉主题有关的信息，模仿文化手势和语调。			
模仿、背诵和/或表演简单的韵律、歌曲和短剧；复制/写出与熟悉主题有关的单词、短语或短文；命名/标出文化产品和模仿文化习俗。			
<u>第1学期评语</u>		<u>第2学期评语</u>	

主题领域能力素质 - 班主任:		
英语语言艺术: 文学阅读及信息性文字	第1学期	第2学期
重述文字故事, 包括中心思想和主旨题。		
描述故事中的角色 (例如人物的特征、动机或感觉), 解释他们的行为如何影响故事情节。		
确定文章中使用的单词和短语的含义。		
比较、对比和反思两篇具有同一主题的文章的要点和关键细节。		
英语语言艺术: 基本阅读技能	第1学期	第2学期
了解并能运用与本年级水平相当的拼读和词语分析技巧解码和编码单词。		
以足够的准确性和流畅性阅读本年级水平的课文。		
有目的地阅读和理解本年级课文。		
英语语言艺术: 语言技能	第1学期	第2学期
写作时展现出驾驭标准英语习惯用法和技巧的能力。		
英语语言艺术: 写作	第1学期	第2学期
就相关议题或文章撰写评论文章, 以证据支持一种观点。		
书写信息性/解释性文章, 分析主题并清晰传达理念和信息。		
利用叙述技巧, 细节描述和清晰的事件顺序撰写叙述文, 描绘真实或想象的体验或事件。		
数学	第1学期	第2学期
流利运算100以内的乘法。		
运用位值策略进行10,000以内的加/减运算。		
解答现实生活中的单步和多步应用题。		
计算多边形的周长。		
利用等值群组、阵列、面积模型、数字线和数字模型模拟运算的含义。		
确定和描述各种多边形的属性。		
理解分数概念 (分子和分母的含义) 并通过数字线和形状将其表达为一个整体中的一部分。		
能够以各种方式求矩形面积 (阵列、计数单位正方形、使用LxW公式等)。		
利用给定的和/或自我收集的数据绘制和解释缩放图。		
叙述和写出精确至分钟的时间, 利用时间概念解答应用题。		
科学	第1学期	第2学期
针对特定问题设计独创的解决方案或评估现有的解决方案。		
规划和开展控制变量的研究, 提供证据支持论点。		
识别天气模式并能用其预测未来天气以及描述某地的气候。		
认识生物体有多种不同的生存方法, 而它们存在的环境通常最能满足这些需求。		
识别基本力量以及它们如何影响运动。		

班主任评语

第1学期

第2学期